

PARTENARIAT ACADEMIQUE POUR UNE FINANCE DURABLE

INSTITUT
Louis Bachelier



INSTITUT
DE LA FINANCE
DURABLE

PARIS EUROPLACE

Présentation du projet de

«Partenariat Académique français pour une finance durable»

Porté par l'Institut de la Finance Durable (IFD), en partenariat avec l'Institut Louis Bachelier, l'objectif du projet est d'accompagner l'intégration des enjeux de durabilité dans les formations initiales en finance. Il s'adresse à la fois aux formations françaises spécialisées en finance durable, ainsi qu'aux formations généralistes en Finance, en cours de transition écologique.

En signant ce partenariat avec l'Institut de la Finance Durable, les formations s'engagent à mettre progressivement en œuvre les critères du cahier des charges et rendre en compte de leur avancement.

Elles peuvent ainsi bénéficier du logo «Partenariat Académique français pour une finance durable» dans la catégorie «formation spécialisée» ou «formation généraliste».

Ce projet vise ainsi à :

- Donner de la visibilité aux étudiants mais aussi aux professionnels de la finance sur les formations engagées dans la transition écologique, qui travaillent à une meilleure intégration des enjeux de durabilité dans leur cursus;
- Soutenir la transition écologique des acteurs académiques en finance par de l'apport de contenus et de contacts professionnels, afin d'apporter du soutien tant pour le développement des cours que sur la création de débouchés pour les étudiants.
- Contribuer à l'animation du réseau, via l'organisation d'évènements et/ou la possibilité d'assister au Climate Finance Day pour des étudiants des formations partenaires de l'IFD et le relais d'offres de stage et d'emplois issus des membres de l'Institut de la Finance Durable.

Le partenariat est renouvelable tous les deux ans, le cahier des charges pourra évoluer régulièrement avec une première révision à l'issue de la première période (2025) pour tenir compte des évolutions de maturité des formations sur ces enjeux.

Ce document présente et constitue le dossier d'adhésion des acteurs académiques au partenariat pour une finance durable. Il explicite le fonctionnement du partenariat, détaille les éléments du cahier des charges, liste les justificatifs demandés. Il contient la déclaration d'adhésion au partenariat, un calendrier annuel et les contacts des porteurs de projet.

[En savoir plus sur l'Institut de la Finance Durable \(IFD\)](#)

[En savoir plus sur l'Institut Louis Bachelier \(ILB\)](#)

Sommaire

Fonctionnement du Partenariat Académique français pour une finance durable
page 3

Cahier des charges du Partenariat Académique français pour une finance durable
page 4

Dossier d'adhésion
page 15



Pour toute demande d'information complémentaire, veuillez contacter:
contact@ifd-paris.com

Fonctionnement du Partenariat Académique français pour une finance durable

Les grands principes du fonctionnement du Partenariat Académique français pour une finance durable sont les suivants :

- Le partenariat est signé par un établissement pour une formation, un master ou un programme spécifique, pour une durée de deux ans. Il s'inscrit dans le cadre d'une démarche de long terme de réhaussement des engagements à l'échelle de l'institution.
- Le partenariat s'appuie sur un cahier des charges composé de 15 items, ou critères, visant à garantir les connaissances écologiques des étudiants et une ambition forte pour le développement de leur expertise en finance durable.
- La visibilité et la valorisation des institutions partenaires par l'Institut de la Finance Durable repose sur la signature d'une déclaration d'adhésion au partenariat (disponible en annexe du présent document).
- Les formations candidates doivent également démontrer la réalisation de tous les items pour pouvoir communiquer sur le partenariat. Certains items n'étant exigibles qu'en année 2, la démonstration de leur réalisation peut se faire uniquement la deuxième année du partenariat pour les critères concernés.
- Les informations transmises par les institutions partenaires pour justifier du respect des critères n'ont pas vocation à être auditées : **la responsabilité de leur véracité repose sur chaque institution académique.** Le dossier d'adhésion joint en annexe comprenant **les justificatifs de réalisations sur chaque item sera rendu public, afin de respecter une exigence de transparence.**
- Le cahier des charges s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue :
 - Afin de tenir compte des différences structurelles entre les établissements, la majorité des items propose plusieurs exemples d'actions permettant de satisfaire les critères. **Ces exemples ne sont pas exhaustifs ni obligatoires, mais simplement indicatifs.** Une institution peut répondre au critère par une action non listée, du moment qu'elle fournit un justificatif.

- Pour chaque item, il est explicitement indiqué si leur réalisation est demandée dès l'année 1 ou à l'horizon de l'année 2 du partenariat, afin que les partenaires académiques puissent s'engager dans une dynamique de transition sur deux ans.
 - Le partenariat s'applique aussi bien aux cursus spécialisés en finance durable qu'aux cursus de finance généralistes en cours de transition écologique, de manière différenciée. Les principales différences, explicitées dans le cahier des charges, portent sur les items ci-dessous :
 - Item 1: nombre d'heures de cours minimum de formation écologique/développement durable
 - Item 4: nombre d'heures de cours minimum en finance durable
 - Item 6: nombre de notions de finance durable à couvrir, en comparaison avec le référentiel de connaissances de l'IFD
 - Le partenariat ne crée pas un classement des formations et les items n'ont pas de points associés. Cependant, certains indicateurs seront rendus publics :
 1. Le nombre d'étudiants inscrits dans un Master spécialisé ou dans une option dédiée à la finance durable ;
 2. Le nombre d'heures de cours ou le nombre de crédits ECTS directement dédiés aux enjeux de la finance durable dans la formation ;
 3. Le nombre d'élèves entrant en stage & premier emploi en finance durable, sur base déclarative des étudiants ;
 4. Le nombre d'élèves réalisant un mémoire de master finance durable ;
 5. Le nombre de publications scientifiques par les enseignants-chercheurs dans le domaine de la finance durable.
- A réception de la déclaration d'adhésion et des justificatifs complétés (cf. Dossier d'adhésion en annexe), l'IFD transmettra une convention de partenariat pour signature.**

Cahier des charges du Partenariat Académique français pour une finance durable

Catégorie I.

Formation aux enjeux écologiques et du développement durable

Catégorie I. Formation aux enjeux écologiques et du développement durable

Masters généralistes de Finance, en cours de transition écologique

Item n°1

Proposer minimum 24 heures de cours de formation aux enjeux écologiques et du développement durable en tronc commun au cours de l'année

Enjeux

La formation aux enjeux écologiques et du développement durable dans le cadre de cours dédiés est indispensable. La mobilisation de scientifiques, l'utilisation de référentiels établis et le recours à des innovations pédagogiques sont recommandés.

Précisions, exemples ou conditions

Présenter aux étudiants les conclusions des rapports du GIEC & de l'IPBES

Favoriser l'interdisciplinarité entre sciences naturelles / sciences humaines (ex. inviter des scientifiques dans les cours; monter des modules de cours en partenariat avec des acteurs engagés tels que UNEP, ADEME, etc.)

S'appuyer sur un référentiel de connaissances écologiques (cf. The Shift Project, Rapport Jouzel)

Développer les compétences de savoir-être (cf. EU GeenComp, Manuel de la grande transition)

Objectif d'impact

Augmenter le niveau des connaissances écologiques

Informations de référence

[The Shift Project, «Former pour une finance au service de la transition», 2022](#)

[Jean Jouzel, Lub Abadie, «Enseigner la transition écologique dans le supérieur», 2020](#)

[JRC, "Green Comp: the European Sustainability Competence Framework", 2022](#)

[Renouard; Beau; Goupil; Koenig; et Collectif Fortes, «Manuel de la grande transition», 2020](#)

Justificatifs à fournir En année : 2

Syllabus de la formation présentant au minimum 24 heures de cours de formation aux enjeux écologiques et du développement durable au cours de l'année

Possibilité de réduire ce nombre d'heures en démontrant l'accès des élèves à une telle formation au niveau licence

Item
n° 1**Proposer minimum 48 heures de cours de formation aux enjeux écologiques et du développement durable en tronc commun****Enjeux**

La formation aux enjeux écologiques et du développement durable dans le cadre de cours dédiés est indispensable. La mobilisation de scientifiques, l'utilisation de référentiels établis et le recours à des innovations pédagogiques sont recommandés.

Précisions, exemples ou conditions

Présenter aux étudiants les conclusions des rapports du GIEC & de l'IPBES

Favoriser l'interdisciplinarité entre sciences naturelles / sciences humaines (ex. inviter des scientifiques dans les cours, monter des modules de cours en partenariat avec des acteurs engagés tels que UNEP, ADEME, etc.)

S'appuyer sur un référentiel de connaissances écologiques (cf. The Shift Project, Rapport Jouzel)

Développer les compétences de savoir-être (cf. EU GeenComp, Manuel de la grande transition)

Objectif d'impact

Augmenter le niveau des connaissances écologiques

Informations de référence

[The Shift Project, «Former pour une finance au service de la transition», 2022](#)

[Jean Jouzel, Lub Abadie, «Enseigner la transition écologique dans le supérieur», 2020](#)

[JRC, "Green Comp: the European Sustainability Competence Framework", 2022](#)

[Renouard; Beau; Goupil; Koenig; et Collectif Fortes, «Manuel de la grande transition», 2020](#)

Justificatifs à fournir En année : 2

Syllabus de la formation présentant 48h de cours minimum de sensibilisation aux enjeux écologiques et du développement durable

Possibilité de réduire ce nombre d'heures en démontrant l'accès des élèves à une telle formation au niveau licence

Item n° 2

Proposer aux étudiants de faire certifier les connaissances écologiques et sur le développement durable

Enjeux

Il est difficile d'attester des connaissances écologiques des étudiants, ceci favorise une référence commune.

Précisions, exemples ou conditions

Proposer aux étudiants de passer le SuliTest ou tout autre initiative permettant de s'assurer des connaissances de base sur les enjeux du développement durable et/ou écologiques.

Objectif d'impact

Formaliser les connaissances écologiques

Informations de référence

[SuliTest](#)

Justificatifs à fournir En année : 2

Inscription de l'établissement à une ou plusieurs sessions d'examens d'une certification écologique

Syllabus de la formation mentionnant la préparation des étudiants à une certification écologique

Item n° 3

Favoriser l'engagement associatif écologique / ESS

Enjeux

L'engagement associatif est très visible sur un CV et apporte des connaissances concrètes pour les étudiants.

Précisions, exemples ou conditions

Organiser une «journée citoyenne» (journée banalisée permettant aux étudiants de participer à des activités associatives écologiques / ESS)

Organiser une Fresque pour le Climat / Biodiversité (ou autre sujet) pour tous les étudiants de la formation

Offrir des crédits ECTS pour valoriser des heures d'activités

Formaliser une période de stage au sein d'une association dans la formation (cf. modèle existant du «stage ouvrier»)

Objectif d'impact

Formaliser les connaissances écologiques

Informations de référence

[Fresque du Climat](#) / [Fresque de la Biodiversité](#) / [Fresque de la Finance](#)

Justificatifs à fournir En année : 1

Démontrer l'organisation de projets associatifs/ESS accessibles à l'ensemble des étudiants de la formation

Catégorie II.

Formation en finance durable

Catégorie II.

Formation en finance durable

Masters généralistes de Finance, en cours de transition écologique

Item n° 4

Proposer 48 heures de cours dédiées à la finance durable au cours de l'année, ou un minimum de 20% du curriculum en cours magistral et/ou en travail dirigé

Enjeux

La finance durable doit être enseignée à tous les élèves de la formation pour que celle-ci soit éligible au partenariat. De plus, les cours de finance durable ne doivent pas être éparpillés dans le programme. Enfin, les acquis en finance durable doivent être validés par des examens, afin d'être considérés comme important pour les étudiants.

Précisions, exemples ou conditions

Minimum 12 heures de cours dédiées aux enjeux de la finance durable en tronc commun au cours de l'année. Ces horaires peuvent être comptés au sein de cours de finance «classiques» intégrant des notions clairement identifiées de finance durable.

1 parcours de spécialisation cohérent, pour atteindre au total 48 heures de cours dédiées à la finance durable au cours de l'année, ou un minimum de 20% du curriculum

Démontrer la validation des acquis en finance durable pour les élèves spécialisés en finance durable (examens avec crédits ECTS associés)

Objectif d'impact

Augmenter le niveau de connaissances en finance durable

Informations de référence

[The Shift Project, «Former pour une finance au service de la transition», 2022 enseignerleclimat.org](https://enseignerleclimat.org)

Justificatifs à fournir En année : 1

Syllabus de la formation démontrant un parcours de spécialisation cohérent en finance durable

Syllabus de la formation présentant 48h de cours (ou un minimum de 20% du cursus) en finance durable, dont 12h en tronc commun

Syllabus de cours démontrant la validation des acquis par des examens et des crédits ECTS

Item n° 4

Proposer 96 heures de cours dédiées à la finance durable au cours de l'année, ou un minimum de 50% du curriculum

Enjeux

La finance durable est une matière nouvelle, en constante évolution et en croissance rapide. Les attentes sont élevées pour que les nouveaux entrants sur le marché du travail possèdent des connaissances complètes et opérationnelles.

Objectif d'impact

Augmenter le niveau de connaissances en finance durable

Informations de référence

[The Shift Project, «Former pour une finance au service de la transition», 2022](#)
enseignerleclimat.org

Justificatifs à fournir En année : 1

Syllabus de la formation présentant 96h de cours en finance durable (ou un minimum de 50% du cursus)

Item n° 5

Proposer aux étudiants de faire certifier les connaissances en finance durable

Enjeux

La finance durable doit apparaître dans les CVs de manière formalisée le plus tôt possible dans les parcours.

Précisions, exemples ou conditions

Proposer de passer au moins une certification finance durable : AMF module Finance Durable, CESGA ou CFA Finance Durable

Objectif d'impact

Formaliser les connaissances en finance durable

Informations de référence

[Certification AMF Finance Durable](#)
[Certification CESGA](#)
[Certification CFA ESG](#)

Justificatifs à fournir En année : 2

Inscription de l'établissement à une ou plusieurs sessions d'examens d'une certification en finance durable

Syllabus de la formation mentionnant la préparation des étudiants à une certification en finance durable

Item n° 6

Comparer les syllabus de cours avec le référentiel de connaissances en finance durable de l'Institut de la Finance Durable

Enjeux

Les formations en finance, y compris non dédiées à l'ESG, doivent progressivement intégrer les notions de finance durable. Les formations généralistes s'efforceront à minima d'identifier de potentiels antagonismes ou contradictions entre les cours de finance «classique» et ceux dédiés à la finance durable et veilleront à intégrer progressivement les notions de finance durable dans les cours "traditionnels".

Précisions, exemples ou conditions

Masters généralistes: atteindre au moins 50 notions sur 130 notions du référentiel de connaissances de l'Institut de la Finance Durable (IFD)

Objectif d'impact

Formaliser les connaissances en finance durable

Informations de référence

Référentiel IFD

Justificatifs à fournir En année : 2

Comparaison du syllabus de la formation avec le référentiel IFD, indiquant le nombre de notions couvertes

Item n° 6

Comparer les syllabus de cours avec le référentiel de connaissances en finance durable de l'Institut de la Finance Durable

Enjeux

Les cours en finance durable doivent tendre vers une plus grande harmonisation, afin de répondre aux besoins du marché du travail.

Précisions, exemples ou conditions

Masters spécialisés FD: atteindre au moins 80 notions sur 130 notions du référentiel de connaissances de l'Institut de la Finance Durable (IFD)

Objectif d'impact

Formaliser les connaissances en finance durable

Informations de référence

Référentiel IFD

Justificatifs à fournir En année : 2

Comparaison du syllabus de la formation avec le référentiel IFD, indiquant le nombre de notions couvertes

Item n° 7

Préparer l'entrée des étudiants sur le marché du travail de la finance durable

Enjeux

Les étudiants manquent d'exemples de projections possibles dans le secteur et imaginent mal les métiers de la finance (durable), alors que les professionnels recherchent des juniors prêts à exercer.

Précisions, exemples ou conditions

Organiser des rencontres avec des professionnels du secteur

Monter des projets professionnalisants / innovations pédagogiques dans le domaine de la finance durable

Monter un réseau d'alumni dans le domaine de la finance durable / la transition écologique

Multiplier les expériences professionnelles via des programmes en alternance, des stages / une année de césure

Objectif d'impact

Développer la connaissance des métiers de la finance durable

Justificatifs à fournir En année : 1

Démontrer la mise en place de projets professionnalisants innovants et accessibles à l'ensemble des étudiants de la formation

Catégorie III.

Stratégie de transition écologique de l'institution

Catégorie III.

Stratégie de transition écologique de l'institution

Item n° 8

Développer une stratégie de transition écologique pour l'institution dans son ensemble

Enjeux

L'objectif est ici de soutenir la dynamique de transition écologique de l'éducation supérieure.

Précisions, exemples ou conditions

Avoir une stratégie de transition écologique formalisée et publique
Démarche d'obtention d'un label attestant de la stratégie responsable de l'institution (par exemple le label DD&RS)

Objectif d'impact

Développer la connaissance des métiers de la finance durable

Informations de référence

[Label DD&RS](#)

Justificatifs à fournir En année : 2

Document formel et public attestant de la stratégie de transition écologique de l'institution

Démontrer la démarche de l'institution pour l'obtention d'un label écologique

Item n° 9

Contribution au débat public en finance durable

Enjeux

L'objectif est ici de soutenir la dynamique de transition écologique de l'éducation supérieure, notamment par la montée en compétences des professeurs, mais aussi la transformation du secteur financier par le partage public de connaissances.

Précisions, exemples ou conditions

Existence d'une chaire de recherche dédiée
Axes de recherches formalisés dans le domaine
Publications scientifiques par les enseignants-chercheurs (cf. part 4. Engagements de transparence)
Organisation d'événements publics sur le sujet

Objectif d'impact

Augmenter le niveau de spécialisation en finance durable

Informations de référence

[Sustainable Finance Research Map](#)
[The Shift Project, «Former pour une finance au service de la transition», 2022](#)
enseignerleclimat.org

Justificatifs à fournir En année : 2

Documents publics démontrant la contribution de l'institution au débat public en finance durable (chaire, publications, événements...)

Item n° 10

Démontrer la participation dans les cours de finance durable d'une diversité de parties prenantes

Enjeux

La finance durable mobilise un écosystème varié et interconnecté, dont les étudiants doivent connaître la multiplicité des points de vue et des expertises.

Diversité d'activités potentielles de professionnels à faire intervenir

Professionnels de la finance
Chercheurs, scientifiques, experts en écologie
Pouvoirs publics
Analystes ESG, consultants
Entreprises
ONGs

Objectif d'impact

Augmenter le niveau de spécialisation en finance durable

Justificatifs à fournir En année : 1

Exemples d'intervenants dans les cours pour chaque type de parties prenantes, indiquant leurs titres professionnels

Catégorie IV.

Engagements de transparence

Catégorie IV.

Engagements de transparence

Items

n° 11 à 15

Indicateurs de suivi annuels

Enjeux

Les étudiants et les acteurs du marché nécessitent des informations publiques pour mieux comprendre l'offre de formation disponible en finance durable et ainsi faciliter les processus de recrutements.

Liste des indicateurs à fournir

11. Nombre d'étudiants inscrits dans la formation concernée par le partenariat
- 12 a. Nombre d'heures de cours directement dédiés aux enjeux de la finance durable dans la formation
- 12 b. Nombre de crédits ECTS directement associés à des cours dédiés aux enjeux de finance durable dans la formation
13. Nombre d'élèves entrés en stage, en alternance (étudiants de l'année N-1) et premier emploi en finance durable, sur base déclarative des étudiants (étudiants diplômés en N-2)¹
14. Nombre d'élèves réalisant un mémoire de master ou assimilés (min 30 pages) en lien avec la finance durable
15. Nombre de publications scientifiques par les enseignants-chercheurs dans le domaine de la finance durable

Objectif d'impact

Diffuser la finance durable

Informations de référence

Mots clés à suivre pour identifier des expériences professionnelles, mémoires ou publications en finance durable: «ESG», «Finance durable» «finance responsable» «financement de la transition»; «ISR»; «durable»; «finance verte», «trajectoire d'alignement», ou autre à justifier.

Justificatifs à fournir En année : 1

Transmettre les résultats annuels des indicateurs de suivi (cf. tableau à compléter dans le dossier d'adhésion en annexe)

1. Possibilité d'indiquer « non applicable » si la formation est trop récente

Dossier d'adhésion

Annexe 1

Déclaration d'adhésion au Partenariat Académique pour une finance durable

Je, soussigné(e)

en ma qualité de

au sein de

déclare l'adhésion de la formation / du master / du programme
au «Partenariat académique en finance durable» avec l'Institut de la Finance Durable au titre de :

formation généraliste en finance, en cours de transition écologique

formation spécialisée en finance durable.

La formation répondra aux 15 items du cahier des charges du partenariat au cours des deux prochaines années (2023-2025), en respectant le calendrier prescrit pour chaque item.

Pour attester des réalisations, la formation fournira l'ensemble des justificatifs demandés et accepte leur publication en ligne par l'Institut de la Finance Durable dans une rubrique «partenaires académiques» du site internet.

La formation/ le programme transmettra également des résultats annuels pour suivre les indicateurs suivants:

1. Nombre d'étudiants inscrits dans la formation concernée par le partenariat
- 2.a Nombre d'heures de cours directement dédiés aux enjeux de la finance durable dans la formation
- 2.b Nombre de crédits ECTS directement associés à des cours dédiés aux enjeux de finance durable dans la formation
3. Nombre d'élèves entrés en stage, en alternance (étudiants de l'année N-1) et premier emploi en finance durable, sur base déclarative des étudiants (étudiants diplômés en N-2)²
4. Nombre d'élèves réalisant un mémoire de master ou assimilés (min 30 pages) en lien avec la finance durable
5. Nombre de publications scientifiques par les enseignants-chercheurs dans le domaine de la finance durable.

2. Possibilité d'indiquer « non applicable » si la formation est trop récente

L'établissement comprend que les informations transmises feront l'objet d'une revue de cohérence mais ne seront pas auditées et que sa responsabilité est entière concernant à la véracité des informations transmises.

En retour, l'Institut de la Finance Durable s'engage à

- Fournir un logo «partenaire académique» à la formation qui pourra l'utiliser dans sa communication,
- Valoriser l'adhésion de la formation au partenariat académique en finance durable sur son site internet et par des opérations de communications dédiées;
- Favoriser la mise en relation avec des professionnels de la finance (à la demande de l'établissement);
- Contribuer à l'animation du réseau via l'organisation d'un ou plusieurs évènements à destination des partenaires;
- Inviter les étudiants des formations partenaires au Climate Finance Day (dans la limite de 5 places par établissement);
- Relayer les offres de stage et d'emplois en finance durable issus de ses membres auprès des partenaires.

Date et signature

Informations sur la formation concernée par le partenariat

Nom de l'établissement

Nom du Master / Programme / Formation

Nom, prénom et contact du(des) représentant(s) de la formation

Description succincte de la formation

(N.B Ces informations seront reprises sur le site internet de l'IFD dans le cadre de la présentation des formations partenaires)

Lien vers le site de la formation

Annexe 3

Mise en œuvre des items par la formation et justificatifs (à compléter)

Formation généraliste en finance, en cours de transition écologique

Formation spécialisée en finance durable

Catégorie I

Formation aux enjeux écologiques et du développement durable

N°	Item	Exigé en	Réalisé?	Justifications de la réalisation du critère
1	Proposer minimum 24 heures (formation généraliste) / 48 heures (formation spécialisée) de cours de formation aux enjeux écologiques et du développement durable en tronc commun au cours de l'année	Année 2		Lien vers la pièce justificative: Et/ou commentaires:
2	Proposer de faire certifier les connaissances écologiques et sur le développement durable	Année 1		Lien vers la pièce justificative: Et/ou commentaires:
3	Favoriser l'engagement associatif écologique / ESS	Année 1		Lien vers la pièce justificative: Et/ou commentaires:

Catégorie II

Formation aux enjeux écologiques et du développement durable

N°	Item	Exigé en	Réalisé?	Justifications de la réalisation du critère
4	Proposer 48 heures de cours dédiées à la finance durable au cours de l'année, ou un minimum de 20% du curriculum (formation généraliste) / Proposer 96 heures, ou un minimum de 50% du curriculum (formation spécialisée)	Année 1		Lien vers la pièce justificative: Et/ ou commentaires:
5	Proposer de faire certifier les connaissances en finance durable des étudiants	Année 2		Lien vers la pièce justificative: Et/ ou commentaires:
6	Comparer les syllabus de cours avec le référentiel de connaissances en finance durable de l'Institut de la Finance Durable	Année 2		Lien vers la pièce justificative: Et/ ou commentaires:
7	Préparer l'entrée des étudiants sur le marché du travail de la finance durable	Année 1		Lien vers la pièce justificative: Et/ ou commentaires:

Catégorie III

Stratégie de transition écologique de l'institution

N°	Item	Exigé en	Réalisé?	Justifications de la réalisation du critère
8	Développer une stratégie de transition écologique pour l'institution dans son ensemble	Année 2		Lien vers la pièce justificative: Et/ou commentaires:
9	Contribution au débat public en finance durable	Année 2		Lien vers la pièce justificative: Et/ou commentaires:
10	Démontrer la participation dans les cours de finance durable d'une diversité de parties prenantes	Année 1		Lien vers la pièce justificative: Et/ou commentaires:

Catégorie IV

Engagements de transparence

Indicateur	Résultat de l'indicateur	Commentaires sur l'indicateur
11 Nombre d'étudiants inscrits dans la formation concernée par le partenariat (au cours de l'année scolaire en cours)	étudiants Année concernée 20 /20	
12a Nombre d'heures de cours directement dédiés aux enjeux de la finance durable dans la formation (dans le cadre de l'année scolaire en cours)	heures Année concernée 20 /20	
12b Nombre de crédits ECTS directement associés à des cours dédiés aux enjeux de finance durable dans la formation (dans le cadre de l'année scolaire en cours)	crédits ECTS Année concernée 20 /20	
13 Nombre d'élèves entrés en stage, en alternance (étudiants de l'année N-1) et premier emploi en finance durable, sur base déclarative des étudiants (étudiants diplômés en N-2) N.B: la notion d'«emploi en finance durable» n'étant pas normée, le reporting peut se faire sur la base de mots clés liés à la finance durable dans l'intitulé du stage/poste ou sur base déclarative des étudiants	étudiants de l'année N-1 entrés en stage et/ou alternance en finance durable en N-1 étudiants diplômés en N-2 entrés dans un premier emploi en finance durable à l'issue de leur formation.	
14 Nombre d'élèves réalisant un mémoire de master ou assimilés (min 30 pages) en lien avec la finance durable (Indicateur relatif à l'année N-1)	élèves (en N-1)	
15 Nombre de publications scientifiques par les enseignants-chercheurs dans le domaine de la finance durable (Indicateur relatif aux deux dernières années civiles)	publications en 202 (N-1) publications en 202 (N-2)	Insérer ici les liens vers les publications